Flora- en faunawet cursus niveau 1

Opleiding Tuin, Park & Landschap

Schooljaar 2015 – 2016

Helicon MBO

**1. Inhoudsopgave**

Docentenhandleiding Flora- en Faunawet niveau1

**2. Inleiding 3**

 2.1 Werkwijze 3

 2.2 Opdrachten 4

 2.4 Toetsing 4

2.4 Toelichting opbouw lessen 6

**3. Les 1: Inhoud Flora- en faunawet, kennis van beschermde flora en fauna 7**

 3.1 Leerdoelen 7

 3.2 Benodigde materialen 7

 3.3 Tijdsduur 7

 3.4 Soort begeleiding 7

 3.5 PowerPoint met uitleg 8

**4.** **Les 2: Zorgvuldig handelen en werktechnieken,**

**communicatie en werkproces 26**

4.1 Leerdoelen 26

 4.2 Benodigde materialen 26 4.3 Tijdsduur 27 4.4 Soort begeleiding 27 4.5 PowerPoint met uitleg 28

**Bijlagen:**

 Praktijkopdracht Flora- en fauna

Examen Flora- en faunawet niveau 1

Certificering Zorgvuldig handelen Flora- en faunawet niveau 1

 Gedragscode Beheer Groenvoorziening

 Beschermde soorten tabel 1,2 en 3

 Soortenlijst Zorgvuldig handelen Flora- en Faunawet

**2. Inleiding**

Deze docentenhandleiding is ontwikkeld als ondersteuning voor de docent, voor het cursusmateriaal Flora- en faunawet niveau 1. Deze cursus zal twee halve dagen in beslag nemen inclusief (praktijk) opdrachten. Deze handleiding zal bijdragen aan het voorbereiden van de lessen en geeft een goede aanvulling op de PowerPoint presentaties. Voor deze cursus zijn een tweetal PowerPoint presentaties ontwikkeld:

Les 1: Inhoud flora en faunawet, kennis beschermde soorten

Les 2: Zorgvuldig handelen, communicatie en werkproces

Naast deze PowerPoint presentaties wordt er gewerkt met lesstof die als bijlage bij deze docentenhandleiding is toegevoegd. In de PowerPoint staat precies in wanneer de leerling hier gebruik van moet maken.

**2.1 Werkwijze**

Aan het begin van dit cursusmateriaal legt u de leerlingen uit wat er van hun wordt verwacht en wat ze van u kunnen verwachten. De lessen die worden gegeven bestaan uit een aantal PowerPoint presentaties die met hun worden behandeld. Hierbij is een actieve rol van de leerling belangrijk, die de informatie verwerkt en hierbij actief aantekening maakt.

Deze lesbundel past uitstekend bij de visie van de Groene Campus, namelijk een school met de meest uitdagende en duurzame plek in de groene sector. Een ontmoetingsplek die zowel studenten als ondernemingen een continue groei en optimale ontwikkeling biedt. Op deze wijze draagt zij aan oplossingen voor studenten en bedrijfsleven, die ze bij elkaar brengen. Tijdens deze lessen wordt steeds de koppeling gemaakt met burgerschap, duurzaamheid en de praktijk, hiervoor zijn ook een aantal opdrachten aan gekoppeld. Kijkend daar de kwalificatiedossier van medewerker hovenier en vakbekwaam hovenier, komt de flora- en faunawet terug in vele kerntaken. De kerntaken zijn onderverdeeld in een aantal werkprocessen.

Kerntaak medewerker hovenier (niveau 2): aanleg en onderhoud tuinen en parken

- Legt tuinen en/of parken aan

- Voert onderhoud uit aan tuinen en/of parken

Kerntaak vakbekwaam hovenier (niveau 3): Uitvoeren en begeleiden aanleg en onderhoud tuinen en/of parken

- Legt tuinen en/of parken aan

- Voert onderhoud uit aan tuinen en/of parken

- Begeleidt werk

Tijdens de lessen zullen de leerlingen één keer kort iets over de flora- en faunawet moeten vertellen. Dit moet door alle leerlingen individueel worden uitgevoerd. De leerlingen krijgen geen punt voor deze korte presentatie, maar ze moeten deze opdracht wel uitgevoerd hebben willen ze deelnemen aan het examen. Voor de praktijkopdracht die wordt uitgevoerd in kleine groepjes krijgen de leerlingen een groepspunt, dit moet minimaal met een 5,5 worden afgesloten.

**2.2 Opdrachten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opdracht | **Beoordeling** | **Inlevermoment** |
| Uitwisselen actuele informatie en eventuele stage- ervaringen flora- en faunawet. | n.v.t. \* | Tijdens les 2: Zorgvuldig handelen, communicatie en werkproces |
|  |  |  |
| Praktijkopdracht flora- en faunawet | Cijfer, minimaal 5,5 | In overleg met betreffende docent, in ieder geval vóór examen flora en faunawet. |
|  |  |  |

\* Wordt niet beoordeeld maar moet wel worden uitgevoerd voor deelname aan examen.

**2.3 Toetsing**

De toetsing vindt plaats doormiddel van een praktijk- en theorie-examen. Beide examens zijn toegevoegd als bijlage.[[1]](#footnote-1) Er kan gebruik gemaakt worden van deze examens, maar deze kunnen ook als oefenexamen dienen en dat de cursus wordt afgesloten met een certificaat van IPC Groen.

Puntentelling praktijk- examen Flora- en Faunawet niveau 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vraag | Te behalen punten | Puntentelling |
| 1 | **20** | **Per goed antwoord 0,5 punten\*** |
| 2 | **10** | **Per goed antwoord 2 punten** |
| 3 | **20** | **Per goed antwoord 2 punten** |
|  |  |  |

\* Voor elke goed antwoord 0,5 punten: Soort, welke maand aanwezig, tabel, welke maand alert zijn

Totaal kunnen de leerlingen 50 punten behalen. Per goed antwoord krijgen ze 2 punten. Dus heeft een leerling 40 punten behaald en krijgt hij 40x2,0/10= 8,0 als eindcijfer.

Wanneer de leerling de opdrachten succesvol heeft afgesloten mag hij deelnemen aan het examen. Tijdens dit examen worden de leerlingen getoetst op basis van de gedragscode bestendig beheer gemeentelijke groenvoorzieningen van de Vereniging Stadwerk. Het examen zal op de Groene Campus worden afgenomen en zal worden nagekeken door IPC Groen te Arnhem

Het examen bestaat uit 40 meerkeuzevragen waarvoor de leerlingen maximaal 60 minuten de tijd krijgt. Tijdens het examen mogen de leerlingen gebruik maken van beschermde soorten tabel 1,2 en 3, deze is toegevoegd als bijlage bij het cursusmateriaal. Per goed antwoord krijgen ze 2,5 punten, maximaal kunnen ze dus 100 punten scoren. De leerling is geslaagd bij 80 punten of meer, dit betekend dat ze 8 fouten mogen maken. In de onderstaande tabel is het aantal fouten in relatie met het punt weergegeven. Het zwarte gedeelte betekent geslaagd, het rode gedeelte betekent gezakt.

Puntentelling theorie- examen Flora- en Faunawet niveau 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aantal fouten | Punt | Aantal fouten | Punt |
| 0 | **10,0** | **21** | **4,8** |
| 1 | **9,8** | **22** | **4,5** |
| 2 | **9,5** | **23** | **4,3** |
| 3 | **9,3** | **24** | **4,0** |
| 4 | **9,0** | **25** | **3,8** |
| 5 | **8,8** | **26** | **3,5** |
| 6 | **8,5** | **27** | **3,3** |
| 7 | **8,3** | **28** | **3,0** |
| 8 | **8,0** | **29** | **2,8** |
| 9 | **7,8** | **30** | **2,5** |
| 10 | **7,5** | **31** | **2,3** |
| 11 | **7,3** | **32** | **2,0** |
| 12 | **7,0** | **33** | **1,8** |
| 13 | **6,8** | **34** | **1,5** |
| 14 | **6,5** | **35** | **1,3** |
| 15 | **6,3** | **36** | **1,0** |
| 16 | **6,0** | **37** | **0,8** |
| 17 | **5,8** | **38** | **0,5** |
| 18 | **5,5** | **39** | **0,3** |
| 19 | **5,3** | **40** | **0,0** |
| 20 | **5,0** |  |  |

Niveau 1 (medewerker/ meewerkend voorman) Flora- en faunawet

Profiel en competenties

* Herkennen van beschermde flora en fauna en hun vaste rust- en verblijfplaatsen;
* Invulling kunnen geven aan zorgvuldig handelen, kennis van werktechnieken;
* Relevante informatie over flora en fauna.

**2.4 Toelichting opbouw lessen**

De docentenhandleiding heeft bij elke PowerPoint presentatie dezelfde opbouw:

Leerdoelen: Hierin zijn de doelen van elke les beschreven.

Benodigde materialen: De materialen die voor de les nodig zijn staan hier beschreven.

Tijdsduur: De globale tijdsduur van de les staat hier beschreven.

Soort begeleiding: De begeleiding die de betreffende docent aan de leerlingen biedt staat hier beschreven. Dit kan individuele begeleiding zijn of klassikale begeleiding.

PowerPoint met uitleg: Hier wordt een uitgebreide versie van de PowerPoint beschreven, met daarbij aandachtspunten, tips en opdrachten voor de leerling.

**3. Les 1: Inhoud Flora- en faunawet, kennis van beschermde flora en fauna**

**3.1 Leerdoelen**

* De leerling kent de wet betreffende soortbescherming, zorgplicht en de daarbij horende verbodsbepaling;
* De leerling kent de begrippen: bestendig beheer, ontheffing en gedragscode;
* De leerling herkent de beschermde soorten die dekkend zijn voor Nederland (zie bijlage soortenlijst).

**3.2 Benodigde materialen**

* PowerPoint: Les 1 Inhoud Flora- en faunawet, kennis van beschermde flora en fauna;

- Laptop met beamer;

- Laptops voor leerlingen voor het werken aan opdrachten.

- Cursusmateriaal leerlingen, deze worden uitgedeeld.

**3.3 Tijdsduur**

* 3 uur, waarvan 1,5 uur behandelen van PowerPoint, 1,0 uur excursie, 0,5 uur werken aan opdrachten.

**3.4 Soort begeleiding**

* Doornemen PowerPoint klassikaal;
* Individueel werken aan opdrachten.

**3.5 PowerPoint met uitleg**

Dia 1:

Flora- en faunawet
niveau 1 medewerker, meewerkend voorman

*Zorg eventueel voor een pakkend begin door actueel thema in het nieuws m.b.t. Flora- en faunawet.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 2:

Opbouw lessenreeks

* *Les 1: Inhoud Flora- en faunawet, kennis beschermde soorten*
* Les 2: Zorgvuldig handelen en werktechnieken, communicatie en werkproces
* Toetsing: Niveau 1 (medewerker/meewerkend voorman) Flora- en faunawet

*Bespreek bij toetsing de 2 exameneisen:*

*- Theorie-examen: bestaat uit 40 meerkeuzevragen, daarvoor krijgt de leerling 60 minuten de tijd voor.*

*- Praktijkcase: bestaat uit het maken van een praktische werkinstructie voor uitvoerend personeel waar zorgvuldig handelen centraal staat. Ook hiervoor krijgt de leerling 60 minuten de tijd voor.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 3:

Flora- en faunawet niveau 1

Filmpje flora en faunawet (Casos)

http://www.youtube.com/watch?v=hLGZBXqa2Zg

*Bespreek het filmpje met de leerlingen en zorg dat het onderwerp ‘leeft’ door eigen ervaringen en/of ervaringen van de leerlingen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 4:

**Definities flora en fauna**

* **Flora:** De plantenwereld (van een bepaald gebied)
* **Fauna:** De dierenwereld (van een bepaald gebied)
* **Ecologie:** De wetenschap die het samenspel tussen organismen en hun omgeving bestudeert
* **Biodiversiteit:** De verscheidenheid aan flora en fauna in een gebied+ soortenrijkendom

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 5:

**Ontstaan Flora- en faunawet**

* **Flora en faunawet is op 1 april 2002 in werking getreden, hieraan gingen vooraf:**

- Vogelwet 1936; verbood het doden en verstoren van vogels, tientallen daarna werd ook verboden om hun leefgebied te verstoren.

 - Jachtwet; bestaat sinds eind 19de eeuw

 - Natuurbeschermingswet; bescherming van overige dier- en plantsoorten

 - Nuttige Dierenwet 1914; bescherming van nuttige dieren zoals egels en mollen

- Wet bedreigde uitheemse dier- en plantsoorten; bescherming uitheemse plant en diersoorten

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 6:

**Basisbegrippen flora en fauna**

* **Populatie**

- Groep individuen van één soort;

 - Genetische uitwisseling binnen de groep;

 - Isolatie t.o.v. andere populaties;

 - Als groep onder invloed van succes en faalfactoren.

* **Biotoop**

- Deel van een leefgebied van een soort/populatie;

 - Te dimensioneren eenheid;

 - Minimaal 1 van de basisvoorwaarden voor organisme van

 toepassing (4 V’s): voedsel, vocht, veiligheid en voortplantingsmogelijkheden.

* **Leefgebied**

- Combinatie van biotopen waarmee aan de basisvoorwaarden van een organisme wordt voldaan

*Toelichten met voorbeeld eekhoorn:*

*Populatie: Eekhoorn*

*Biotoop: Loofbos, naaldbos of gemengd bos, tuinen en parken*

*Leefgebied: Europa en Noord Azië, volgende dia wordt deze verder toegelicht door de 4 v’s*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 7:

**Voorbeeld leefgebied eekhoorn**

* **Voedsel:** Bossen, zoals dennenbos (dennenappels), eikenboom (eikels)
* **Vocht:** open water (beken, sloten en poelen)
* **Veiligheid:** voldoende dekking d.m.v. nesten in bomen.
* **Voortplantingsmogelijkheden:** plekken in de bos, contact met eekhoorns uit de omgeving

Dia 8:

**Doelstelling wet**

* **Behoud van in het wild levende planten- en diersoorten**

- Uitgangspunt van de wet is ‘Nee, tenzij…’

Dit betekent dat activiteiten met een schadelijk effect op beschermde soorten in principe verboden zijn.

Van het verbod op schadelijke handelingen (='nee') kan onder voorwaarden (='tenzij') worden afgeweken Hiervoor is een ontheffing nodig.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 9:

**Beschermde soorten**

* Aantal inheemse plantsoorten;
* Alle van nature in Nederland voorkomende zoogdiersoorten (behalve de zwarte rat, de bruine rat en de huismuis);
* Alle van nature op het grondgebied van de Europese Unie voorkomende vogelsoorten;
* Alle van nature in Nederland voorkomende amfibie- en reptielsoorten;
* Een aantal van nature in Nederland voorkomende vissoorten; behalve soorten van de visserijwet
* Een aantal overige inheemse diersoorten
* Een aantal uitheemse dier- en plantsoorten

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 10:

**Zorgplicht**

* **De flora- en faunawet werkt met een zogenoemde zorgplicht dit houdt in:**

- Menselijk handelen mag geen nadelige gevolgen voor de flora en faunawet hebben.

Dit geldt voor alle planten en dieren, beschermd of niet.

* **Dit betekent in de praktijk:**

- Voorkomen dat er schade wordt toegebracht aan de flora en fauna;

 - Beperken dat er schade wordt toegebracht aan flora en fauna;

 - Ongedaan maken van toegebrachte schade.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 11:

**Verbodsbepalingen**

* **Artikel 8**: Het is verboden beschermde planten te plukken, te verzamelen, af te snijden, uit te steken, te vernielen, te beschadigen, te ontwortelen of op enigerlei andere wijze van hun groeiplaats te verwijderen.
* **Artikel 9**: Het is verboden beschermde dieren te doden, te verwonden, te vangen, te bemachtigen of met het oog daarop op te sporen.
* **Artikel 10**: Het is verboden beschermde dieren opzettelijk te verontrusten.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 12:

**Verbodsbepalingen**

* **Artikel 11**: Het is verboden nesten, holen of andere voortplantings- of vaste rust- of verblijfplaatsen van beschermde dieren te beschadigen, te vernielen, uit te halen, weg te nemen of te verstoren.
* **Artikel 12**: Het is verboden eieren van beschermde dieren te zoeken, te rapen, uit het nest te nemen, te beschadigen of te vernielen.
* **Artikel 13**: Het is verboden planten of producten van planten, of dieren dan wel eieren, nesten of producten van beschermde dieren te koop te vragen, te kopen of te verwerven, ten verkoop voorhanden of in voorraad te hebben, te verkopen of ten verkoop aan te bieden, te vervoeren, ten vervoer aan te bieden, af te leveren, te gebruiken voor commercieel gewin, te huren of te verhuren, te ruilen of in ruil aan te bieden, uit te wisselen of tentoon te stellen voor handelsdoeleinden, binnen of buiten het grondgebied van Nederland te brengen of onder zich te hebben.

Dia 13:

**Verbodsbepalingen**

* **Artikel 14, eerste lid**: Het is verboden dieren of eieren van dieren in de vrije natuur uit te zetten.
* **Artikel 14, tweede lid**: Het is verboden planten behorende tot bij algemene maatregel

 van bestuur aangewezen soorten in de vrije natuur te planten of uit te zaaien.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 14:

**Overtreding en handhaving**Op het moment dat je als bedrijf of persoon niet houdt aan de wetgeving in Nederland, kun je gestraft worden in de vorm van een boete of straf. Dit is ook het geval bij een overtreding in het kader van de flora en faunawet.

* Partijen als handhavers voor de flora en faunawet:

 - Medewerkers van de Algemene Inspectie Dienst (AID);

 - Medewerker van de politie: de agent;

- Medewerkers van de diverse organisaties die zijn opgeleid als ‘groene BOA’, of flora en fauna BOA (BOA=buitengewoon Opsporings Ambtenaar). Voorbeelden boswachter, inspecteur dierenbescherming en gemeentelijke handhavers

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 15:

**Boete en aansprakelijkheid**Een overtreding wordt afgehandeld op basis van de Wet Economische Delicten. Een persoon die in overtreding gaat wordt persoonlijk beboet. In verdere strafvervolging worden de omstandigheden en wie/welke partij er nog meer aansprakelijk is.

* Partijen die aansprakelijk kunnen zijn:

 - De werkgever en/of de vertegenwoordiger van de werkgever (uitvoerder);

 - De adviserende partij en/of directievoerende partij;

 - Opdrachtgevende instantantie;

 - De eigenaar van de locatie.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 16:

**Boete en aansprakelijkheid**

* **Strafvervolging kan resulteren in de volgende boetes:**

- Een geldboete; deze boetes zijn fors (vanaf €500,-)

 - Een taakstraf;

 - Stilleggen van het werk;

 - Verplicht herstel van de aangebrachte schade.

* **Aanvullend op de strafkant gelden de volgende bijkomende effecten:**

- Claims van contractpartners, opdrachtgevers of opdrachtnemers;

 - Negatieve publiciteit;

 - Contractbreuk, geen contractverlenging en/of nieuwe contracten;

 - Ontslag.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 17:

**Beheer**

* **Bestendig beheer: onderhoud gericht op bestaande situatie:**

- Jaarlijks maaien van een wegberm;

 - Vegen van een fietspad;

 - Begeleidingssnoei van een laanbeplanting;

 - Uitmaaien van een slootoever in de nazomer.

* **Niet bestendig beheer: herstel of (tijdelijk) veranderen van een gebied:**

- Omvormen van een heestervak naar gazon;

 - Aanbrengen beplanting in gazonberm;

 - Kappen van een laanbeplanting;

 - Baggeren of dempen van een sloot.

Dia 18:

**Gedragscode**

Gedragscode: branchegerichte werkinstructie voor het zorgvuldig handelen tijdens het verrichten van bestendig beheer op plaatsen waar vaste rust en verblijfplaatsen zijn van beschermde flora en fauna.

Kan worden ingezet wanneer er bestendig onderhoud plaats vindt en er komen soorten voor van tabel 2,3 en/of vogels. Door inzet van gedragscode hoeft er geen ontheffing aan te worden gevraagd. Ontheffing moet worden aangevraagd als functionaliteit van de voortplanting en/of vaste rust en verblijfplaats niet gegarandeerd kan worden.

* Een branchegerichte werkinstructie voor het zorgvuldig handelen tijdens het verrichten van bestendig beheer. Dit op plaatsen waar vaste rust en verblijfplaatsen zijn van beschermde flora en fauna.
* Een door de minister van economische zaken goedgekeurde gedragscode geldt 5 jaar voor alle in de gedragscode beschreven beheerscategorieën binnen de branche die de gedragscode heeft opgesteld.
* Een gedragscode geld voor heel Nederland.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 19:

**Gedragscode**

 **Algemene kenmerken:**

* Hoe schade aan beschermde flora en fauna te voorkomen/ beperken
* Werkinstructie zorgvuldig handelen
* Bestendig beheer en onderhoud (ruimtelijke ontwikkelingen)

**Uitwerking:**

* Natuurkalenders: effecten van weer en klimaat op de jaarlijks terugkerende verschijnselen in de natuur, zoals bloei en vogeltrek.
* Informatie beschermde flora en fauna: beschermde flora en fauna benoemen.
* Werkomschrijvingen: beschrijving hoe werkzaamheden zorgvuldig kunnen worden uitgevoerd.
* Taakverdeling: welke taken en verantwoordelijkheden zijn voor gemeente, opdrachtgever en opdrachtnemer.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 20:

**Ontheffing**

* Per activiteit of project ontheffing bij Ministerie van Economische zaken;
* Wordt opgevraagd door opdrachtgevende gemeente;
* Geldt meestal voor één project en heeft beperkte geldigheidsduur.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 21:

**Vrijstelling**

* Vrijstelling van verbodsbepalingen, slechts zorgplicht van toepassing;
* Alleen bij tabel 1 (algemene soorten en niet bedreigde soorten);
* Geldt bij bestendig beheer, ruimtelijke ontwikkelingen en inrichtingen.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 22:

**Inzet gedragscode**

* Door te werken volgens de gedragscode toon jij aan dat jij invulling geeft aan de zorgplicht en aan het principe van zorgvuldig handelen.
* Let op: De vrijstelling geldt pas als je daadwerkelijk handelt volgens een goedgekeurde gedragscode en dit ook kunt aantonen.
* In de gedragscode zijn groenvoorzieningen in 7 typen opgedeeld op basis van mogelijke aanwezigheid van (beschermde) Flora en Fauna.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 23:

**Beheercategorieën**

1. Houtige boomgegroeiingen met gazon of verharding als ondergrond
2. Houtige boombegroeiing met ondergroei
3. Houtige struweelbegroeiing
4. Houtige sierbegroeiing
5. Kruidige begroeiing met jaarlijks extensief onderhoud
6. Kruidige begroeiing met intensief onderhoud
7. Waterbegroeiing en overgang land- water

Dia 24:

**Beheercategorieën**

1. Houtige boomgegroeiingen met gazon of verharding als ondergrond
2. Houtige boombegroeiing met ondergroei
3. Houtige struweelbegroeiing

*Toelichten beheercategorieën doormiddel van afbeeldingen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 25:

**Beheercategorieën**

1. Houtige sierbegroeiing
2. Kruidige begroeiing met jaarlijks extensief onderhoud
3. Kruidige begroeiing met intensief onderhoud

*Toelichten beheercategorieën doormiddel van afbeeldingen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 26:

**Beheercategorieën**

1. Waterbegroeiing en overgang land- water

*Toelichten beheercategorieën doormiddel van afbeeldingen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 27:

**Gedragscode**

* Per project wordt een uitwerking gemaakt van een gedragscode.
* Oftewel er wordt een plan van aanpak (kwaliteitsplan) opgesteld, hiermee
	+ Toont de aannemer aan dat de medewerkers deskundigheid zijn in het bestendig beheer
	+ Legt de aannemer de relatie tussen zijn organisatie, de gedragscode en het project
	+ Geeft hij aan dat er daadwerkelijk volgens de gedragscode wordt gewerkt.

Dia 28:

*Toelichten stappenplan flora- en faunawet*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 29:

**Beschermde soorten**

* **Niet beschermd (met name flora)**

Hiervoor geld algemene zorgplicht.

* **Beschermd (met name fauna)**

Hiervoor gelden zowel de algemene zorgplicht als de verbodsbeplantingen.

- Tabel 1 Algemene soorten en niet bedreigde soorten, (Algemene vrijstelling of ontheffing/lichte toets)

-Tabel 2 Schaarse soorten, (Vrijstelling met gedragscode of ontheffing/lichte toets)

 -Vogels

-Tabel 3 Meest zeldzame en bedreigde soorten, (Vrijstelling met gedragscode of ontheffing/uitgebreide toets)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 30:

*Toelichten schema.*

* Bestendig beheer/gebruik: Werkzaamheden/gebruik die gericht zijn op het behouden van de bestaande situatie;
* Ruimtelijke ontwikkelingen/ niet bestendig beheer: Het herstellen of (tijdelijk) veranderen van een gebied.
* Algemene zorgplicht: Menselijk handelen mag geen nadelige gevolgen hebben voor de flora en fauna. Dit betekent in de praktijk voorkomen, beperken en ongedaan maken aan schade aan flora en fauna.
* Vrijstelling: Vrijstelling van verbodsbepalingen, alleen zorgplicht geld.
* Gedragscode: branchegerichte werkinstructie voor het zorgvuldig handelen tijdens het verrichten van bestendig beheer op plaatsen waar vaste rust en verblijfplaatsen zijn van beschermde flora en fauna.
* Ontheffingsaanvraag: bij niet bestendig beheer moet er een ontheffing worden aangevraagd bij Ministerie van Economische zaken.

Toelichting vogels:

1. In deze gedragscode worden vogels ingedeeld in algemene, schaarse en zeldzame vogels.
2. LNV heeft voor vogels specifiek beleid ontwikkeld waarop gedragscodes en ontheffingen worden getoetst. Zij maakt daarbij onderscheidt in vogels met jaarrond beschermde nesten en vogels met niet jaarrond beschermde nesten.
3. Er wordt in deze gevallen alleen ontheffing verleend door wettelijk belangen uit de Vogelrichtlijn: bescherming flora en fauna, veiligheid luchtverkeer en volksgezondheid of openbare veiligheid. In andere gevallen zijn de activiteiten alleen uit te voeren wanneer er voldoende mitigerende maatregelen worden genomen om te zorgen dat de functionaliteit van de voortplantings- of vaste rust- en verblijfplaats van de soort behouden blijft.
4. Kan in de omgevingsvergunning ook in de vorm van een ‘Verklaring van geen bedenking’ voorkomen.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 31:

**Soortenlijst examen tabel 1**

Egel

Konijn

Gewone pad

Bastaardkikker

Behaarde rode bosmier

Brede wespenorchis

*Soorten kort toelichten, soortenlijst examen moeten ze herkennen tijdens examen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 32:

**Soortenlijst examen tabel 1**

Dotterbloem

Gewone vogelmelk

Grasklokje

Zwanenbloem

*Soorten kort toelichten, soortenlijst examen moeten ze herkennen tijdens examen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 33:

**Soortenlijst tabel 1**

Breed klokje

Slanke sleutelbloem

Koningsvaren

Aardaker

Akkerklokje

Grote kaardenbol

*Soorten kort toelichten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 34:

**Soortenlijst tabel 1**

Hermelijn

Mol

Ree

Vos

Wezel

Haas

*Soorten kort toelichten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 35:

**Soortenlijst examen tabel 2**

Eekhoorn

Levendbarende hagedis

Kleine modderkruiper

Daslook

Gele helmbloem

Rietorchis

*Soorten kort toelichten, soortenlijst examen moeten ze herkennen tijdens examen.*

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 36:

**Soortenlijst examen tabel 2**

Waterdrieblad

*Soorten kort toelichten, soortenlijst examen moeten ze herkennen tijdens examen.*

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 37:

**Beschermde soorten tabel 2**

Hondskruid

Jeneverbes

Tongvaren

Damhert

Steenmarter

Wild zwijn

*Soorten kort toelichten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 38:

**Soortenlijst tabel 2**

Ruig klokje

Schubvaren

Steenanjer

Rivierkreeft

Vliegend hert

Wit bosvogeltje

*Korte toelichting, leerlingen gaan later de soorten zelf verder uitdiepen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 39:

**Soortenlijst examen vogels**

Heggenmus

Houtduif

Meerkoet

IJsvogel

*Soorten kort toelichten, soortenlijst examen moeten ze herkennen tijdens examen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 40:

**Soortenlijst vogels**

Spreeuw

Koekoek

Raaf

Vlaamse gaai

Boerenzwaluw

Huiszwaluw

*Soorten kort toelichten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 41:

**Beschermde soorten vogels**

Gele kwikstaart

Grutto

Merel

Kerkuil

Specht

*Soorten kort toelichten.*

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 42:

**Soortenlijst examen tabel 3**

Ringslang

Bittervoorn

Rosse vleermuis

Kamsalamander

*Soorten kort toelichten, soortenlijst examen moeten ze herkennen tijdens examen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 43:

**Beschermde soorten tabel 3**

Adder

Hazelworm

Bever

Otter

Zandhagedis

Steur

*Soorten kort toelichten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 44:

**Soortenlijst tabel 3**

Boommarter

Das

Vuursalamander

Bronslibel

Gladde slang

Rivierprik

*Soorten kort toelichten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 45:

**Opdracht:**

* Lees bladzijde 9 t/m 21 uit Certificering Zorgvuldig handelen en Gedragscode Beheer Groenvoorziening door.

*Laat de leerlingen in stilte dit doorlezen, behandel daarna eventuele vragen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 46 :

**Voor de volgende bijeenkomst**

* Zoek in kranten, tijdschriften, vakbladen actuele informatie m.b.t. de flora en faunawet, deze presenteer je vervolgens de volgende les in 4 a 5 minuten. (vakbladen zijn aanwezig op school of op je stagebedrijf)

*De leerlingen krijgen geen punt voor deze presentatie, maar ze moeten deze opdracht wel uitgevoerd hebben willen ze deelnemen aan het examen. Probeer hier schooltijd voor te reserveren zodat leerlingen ook aan de slag gaan met deze opdracht.*

Excursie:

* Ga met de leerlingen naar buiten met circa de volgende route: Scheepsboulevard → Kanaalboulevard → Hoogeindsestraat → Suytboulevart.

*(afhankelijk van beschikbare tijd en het weer kan deze route worden verkleind/ vergroot).*

Tijdens deze wandeling komen ze verschillende beheergroepen tegen:

Houtige boomgegroeiingen met gazon of verharding als ondergrond

Houtige boombegroeiing met ondergroei

Houtige struweelbegroeiing

Houtige sierbegroeiing

Kruidige begroeiing met jaarlijks extensief onderhoud

Kruidige begroeiing met intensief onderhoud

Waterbegroeiing en overgang land- water

*Bespreek deze beheergroepen met de leerlingen en bekijk hier naar de soorten flora en fauna die hier gedurende het jaar kunnen voorkomen. Bekijk ook naar het (periodiek) onderhoud van het gebied. Hoe en wanneer dienen we rekening te houden met welke soorten, hoe doen we dit vervolgens? Laat hier vooral de leerlingen zelf denken.*

**4. Les 2: Zorgvuldig handelen en werktechnieken, communicatie en werkproces**

**4.1 Leerdoelen**

* De leerling heeft kennis van beschermingszones, toepassen markeringen en beveiligingstechnieken;
* De leerling heeft kennis van het de afstelling van machines (gericht op voorkomen/beperken nadelige effecten) o.a. maaihoogtes en bandenspanning;
* De leerling weet de volgorde van werken te benoemen op een locatie en de werkrichting;
* De leerling is in staat om calamiteiten te signaleren op uitvoeringsniveau;
* De leerling kan de werkinstructie vertalen naar de praktische toepassing;
* De leerling heeft inzicht in het waarom van de gekozen werktechniek/werkwijze en deze kunnen uitleggen aan derden (handhaver of burger)
* De leerling is in staat om informatie over te dragen aan direct leiding gevende:
	+ Nieuw aangetroffen beschermde flora en fauna;
	+ Calamiteiten waarbij de bescherming van aanwezige flora en fauna (mogelijk) gevaar loopt;
	+ Evaluatie van de uitvoering
* De leerling is kostenbewustzijn; de relatie tussen kosten en activiteiten in het kader van de flora en faunawet.

**4.2 Benodigde materialen**

* PowerPoint: Les 2 Zorgvuldig handelen en werktechnieken, communicatie en werkproces;

- Laptop met beamer;

- Laptops voor leerlingen voor het werken aan opdrachten;

* Praktijkopdracht flora en faunawet.

**4.3 Tijdsduur**

* 3 uur, waarvan 0,5 uur behandelen van PowerPoint, 1 uur theorie examen, 1,5 uur praktijkopdracht op andere locatie:

Optie 1: Dhr. Rik Jurrrius (fruitteler), Goorsebaan 16, tel: 06-13214422

 Privé- tuin, **van te voren even bellen!**

Optie 2: Dhr. Leo Jurrius (fruitteler), Goorsebaan 20, tel: 0492-536376

 Privé- tuin, **van te voren even bellen!**

Optie 3: Stuk groen Kanaaldijk Zuid West, bij sluis 8.

 Gemeentelijk groen met elementen als bomen langs wegberm en sloot.

*Aantal opties ligt aan groepsgrootte leerlingen en aantal beschikbare docenten. Aan te raden is minimaal één docent per 6 leerlingen.*

**4.4 Soort begeleiding**

* Doornemen PowerPoint klassikaal;
* Individueel begeleiding, groepsbegeleiding tijdens praktijkopdracht.

**4.5 PowerPoint met uitleg**

Dia 1:

**Flora en faunawet
niveau 1 medewerker, meewerkend voorman**

*Zorg eventueel weer voor een pakkend begin door actueel thema in het nieuws m.b.t. flora- en faunawet.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 2:

**Opbouw lessenreeks**

* Les 1: Inhoud flora en faunawet, kennis van beschermde soorten
* *Les 2: Zorgvuldig handelen en werktechnieken, communicatie en werkproces*
* Toetsing: Niveau 1 (medewerker/meewerkend voorman) Flora- en faunawet

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 3:

**Terug komen op vorige les**

* Inhoud Flora- en faunawet, kennis beschermde soorten

*Bespreek kort de vorige les en beantwoord eventuele vragen/onduidelijkheden met de leerlingen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 4:

**Terug komen op de vorige les**

* Uitwisselen actuele informatie uit kranten, tijdschriften en vakbladen.

*Zorg dat alle leerlingen aan de beurt komen en bewaak de tijd (4 a 5 minuten per leerling). De leerlingen krijgen geen punt voor deze presentatie, maar ze moeten deze opdracht wel uitgevoerd hebben willen ze deelnemen aan het examen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 5:

Flora- en faunawet niveau 2

Film gedragscode flora- en faunawet

<http://www.youtube.com/watch?v=hLGZBXqa2Zg>

*Bespreek het filmpje met de leerlingen en zorg dat het onderwerp ‘leeft’ door eigen ervaringen en/of ervaringen van de leerlingen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 6:

**Zorgvuldig handelen**

* Gaat verder dan de ‘zorgplicht’;
* Je moet daadwerkelijk actief optreden om alle mogelijke schade aan de soort te voorkomen;
* Werkwijze kan bijv. worden aangepast (zie richtlijnen zorgvuldig handelen)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 7:

**Richtlijnen zorgvuldig handelen**

* Aspecten m.b.t. plan van aanpak en werkinstructie:

 - Insporing en bodemverdichting

 - Fysieke aanwezigheid

 - Geluidsoverlast

 - Werkperioden

 - Werkrichtingen

 - Gefaseerd werken

 - Gebruik meststoffen en bestrijdingsmiddelen

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 8:

**Insporing en bodemverdichting**

* Maatwerk op basis terreindraagkracht, seizoen

 - Bepaal max. toegestane insporing

 - Bepaal max. verdichting

 - Beperk de aantal verplaatsingen

 - Geen zware machines onder natte omstandigheden

 - Kies juiste bandenspanning en type

 - Gebruik vaste routes

*Afbeelding invloed bandenspanning tot insporing toelichten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 9:

**Fysieke aanwezigheid**

* Verstoring van vogels en zoogdieren beperken

 - Beperk verstoringmomenten

 Zoveel mogelijk maatregelen tegelijker tijd

 - Optimaliseer het werkproces

 Beperk de tijd die je aanwezig bent

 - Werk met gesloten cabine

 De fysieke aanwezigheid van de mens beperken

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 10:

**Geluidsoverlast**

* Voor fauna is geluidsoverlast door machines een grote verstorende factor

 - Beperk het aantal piekmomenten qua geluid

- Beperk verrassingen, laat gewenning optreden. Verrassingen kunnen ervoor zorgen dat dieren op de vlucht slaan met alle gevolgen van dien. (denk hierbij bijv. aan aanrijdingen.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 11:

**Werkperioden**

* Jaarrond werken is voor de wet mogelijk, opdrachtgever kan werkperioden voorschrijven:

 - Broedseizoen

 - Voortplanting amfibieën

 - Winterrust, vogels, amfibieën en reptielen

 - Bloeiperiode en zaadzetting flora

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 12:

**Werkrichting**

* Verstoren is onmogelijk

 - Zorg voor goede vluchtroutes voor vogels en zoogdieren

 - Werk van druk naar rustig

 - Bij sloten naar open water toe

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 13:

**Gefaseerd werken**

* Noodzakelijk onderhoud is soms strijdig met instandhouding Flora en fauna, Faseren:

 - Enkele objecten overslaan

 - Delen laten staan

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 14:

**Gebruik messtoffen en bestrijdingsmiddelen**

* Per gemeente beleid verschillend, in relatie met beschermde flora en fauna heeft de voorkeur:

 - Mechanische bestrijding

 - Biologische bestrijding

 - Chemische bestrijding

Bestrijding plaagdieren valt buiten de gedragscode

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 15:

**Uitvoering bescherming**

* Aanbrengen van zichtbare markering (palen, lint bij vegetatiebeheer)
* Aanbrengen van een kooiconstructie (mierenhoop of groeiplaats beschermde planten)
* Het markeren van beschermingszone rond bewoonde bomen

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 16:

**Duurzaam maaibeheer**

Tijdens het maaien van weilanden en bermen worden vaak onnodig dieren gedood. De regelgeving stelt dat dit voorkomen moet worden. Hierin is de zorgplicht in opgenomen, d.w.z. dat iedereen voldoende zorg acht te nemen voor de in het wild levende plant en diersoorten.

* Maatregelen agrariër

- Bespreken maaien voor werkzaamheden met loonwerker, waarschuw hiervoor eventueel uw faunabeheerder zo vroeg mogelijk van te voren wanneer het betreffende veld gemaaid gaat worden. Hierbij is het belangrijk dat het veld wordt afgezocht op dieren.

- Maaien van binnen naar buiten, veel dieren bevinden zich namelijk aan de rand van het perceel. Wanneer u van buiten naar binnen maait, dwingt u daardoor de dieren in een steeds kleinere ruimte. Vluchten over een gemaaid terrein doen ze vaak liever niet.

- Snelheid beperken, helaas is er altijd een spanningsveld tussen productie en natuur. Maaien met een 12 meter brede machine die met hoge snelheid rijdt, is productief maar vaak dodelijk. Met een lagere snelheid bent u minder productief, maar voorkomt veel dierenleed.

 Maatregelen faunabeheerder

- Contact met agrariër en/of loonwerker, houd in de tijd dat het maaien te verwachten is contact met de agrariër zodat u op de hoogte bent van zijn maaiplannen en ook weet of er andere werkzaamheden op het land gaan gebeuren, die mogelijk een gevaar zijn voor de aanwezige dieren.

- Maak perceel ‘vreemd’, als het perceel klein is kan er een dag voor het maaien, door het ophangen van plastic zakken of zilverpapier, het veld ‘vreemd’ gemaakt worden. Een reegeit bijvoorbeeld vertrouwd de situatie dan niet en gaat er dan vandoor met haar kalf(jes).

- Zoeken dieren in weide, loop kort voor het maaien het perceel door en breng eventueel kooiconstructies of zet een gedeelte af waar zich dieren bevinden.

Dia 17:

**Kleine percelen**

*Ligt maaibeheer kleine percelen toe doormiddel van afbeelding met tekst.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 18:

**Grotere percelen**

*Ligt maaibeheer grotere percelen toe doormiddel van afbeelding met tekst.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 19:

**Uitleg toetsing**

* Theorie: examen bestaat uit 40 meerkeuzevragen, tijdsduur 60 minuten. Deelnemer mag maximaal 8 fouten maken om certificaat te kunnen behalen. Als bijlage krijgen de deelnemers een lijst met tabel 1,2 en 3 van soorten toegevoegd.
* Praktijk: bestaat uit het maken van een praktische werkinstructie voor uitvoerend personeel waarin zorgvuldig handelen centraal staat, tijdsduur 60 minuten. Er kunnen maximaal 100 punten gescoord worden, voor het behalen van het certificaat moet minimaal 60 punten gescoord zijn.

De twee examens tellen beiden even zwaar en beide onderdelen dienen met een voldoende te worden afgesloten. Bij een eventueel herexamen wordt een volledig examen afgenomen.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 20:

1. Is de Flora en Faunawet alleen van toepassing op beschermde planten- en diersoorten?

*Nee, voor al in het wild voorkomende soorten. Schotse Hooglander is bijv. gehouden dier.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 21:

2. Mogen volgens de Flora- en Faunawet in het broedseizoen bomen gesnoeid worden?

*Ja, wel controleren. Kijken of er eventueel een nest met eieren in de bomen zitten.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 22:

3. Mag je konijnen verjagen?

*Nee, wel bij aantoonbare schade. Is beschermd dier, maar bij Provincie kunnen ze vrijstelling verlenen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 23:

4. Mag volgens de Flora- en Faunawet in mei een zanddepot worden afgegraven?

*Nee, als het is bewoond. Ja, als er geen dieren aan het broeden zijn.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 24:

5. Moet ik jaarlijks in augustus maaien van een grasland waar ringslangen leven een ontheffing van de Flora- en Faunawet worden aangevraagd?

*Nee, ringslang leeft in gebied met bestendig beheer, hier moet worden gewerkt met*

*gedragscode.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 25:

 6. Moet voor het kappen van een oude laanbeplanting waar grote bonten spechten broeden een ontheffing van de Flora- en Faunawet worden aangevraagd?

*Ja, hiervoor moet je een ontheffing aanvragen.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 26:

7. Mag ik een pel dempen waarin de poelkikker leeft?

Nee, poelkikker behoord tot tabel 3, hiervoor moet daarom een ontheffing worden aangevraagd.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 27:

8. Is het markeren en beschermen van bewoonde nestlocaties in een beplanting, voorafgaand aan het snoeien een taak van het uitvoerende bedrijf?

*Ja, dit is inderdaad een taak van het uitvoerende bedrijf.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 28:

9. Is het verstrekken van informatie over aanwezige beschermde soorten op een werklocatie een taak van de opdrachtgever?

*Ja, dit is inderdaad een taak van de opdrachtgever.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 29:

10. Wat is niet bestendig beheer?

 A. Omvorming van een heestervak naar gazon.

 B. Aanbrengen beplanting in een grasberm.

 C. Begeleidingssnoei in een laanbeplanting.

 **D. Antwoord A en B zijn juist**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 30:

11. Wat houdt Zorgvuldig Handelen in?

A. Periode van maaien van een berm afstemmen op de aanwezige beschermde flora en/of fauna.

B. Jaarlijks terugkerend onderhoud.

C. Beschermen van een merelnest bij het snoeien van een heg.

**D. Antwoord A en C zijn juist.**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 31:

12. Welke maatregel wordt gehanteerd om insporing en verdichting van een terrein te beperken?

 A. Meeste gemakkelijke aan- en afvoerroute aanhouden.

 **B. Afstemming van de bandenspanning op terreinomstandigheden.**

 C. Er hoeven geen maatregelen getroffen te worden.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 32:

13. Met welke maatregel beperk je verstoring t.a.v. geluidsoverlast?

 A. Werken met fases van veel geluid en geen geluid.

 **B. Gewenning laten optreden voor de fauna.**

 C. Geluidsoverlast is niet verstorend voor fauna.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 33:

14. In een grasveld komen hazen voor. Waarom dient er een bepaalde werkrichting aangehouden te worden?

 A. Om het werk zo efficiënt mogelijk te doen.

 **B. Om de hazen een kans te geven veilig weg te komen.**

 C. Om zoveel mogelijk hazen te verstoren.

 D. Om de hazen te laten wennen aan werkzaamheden.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 34:

15. Tijdens snoeiwerkzaamheden in een heestervak wordt een velmuizenhol gevonden. Moeten de werkzaamheden op basis van een gedragscode aangepast worden?

 **A. Ja, het is een beschermde vaste rust- en verblijfplaats.**

 B. Nee, het is geen beschermde soort.

 C. Nee, het is een beschermde soort waarbij holen verstoord mogen worden.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 35:

**Uitleg praktijkopdracht**

*De leerlingen gaan zo dadelijk aan de gang met praktijkopdracht Flora- en Faunawet. Pak deze tuin als voorbeeld en loop snel de punten door van de praktijkopdracht.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 36:

**Uitleg praktijkopdracht**

*De leerlingen gaan zo dadelijk aan de gang met praktijkopdracht Flora- en Faunawet. Pak dit gebied als voorbeeld en loop snel de punten door van de praktijkopdracht.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dia 37:

De leerlingen gaan nu werken aan de praktijkopdracht. Maak hier als docent groepjes of laat de leerlingen zelf groepjes maken. Denk hierbij aan een groepsamenstelling van 2 á 3 personen per groepje.

**Laatste bijeenkomst**

* Aan het eind van de cursus Flora- en faunawet cursus gezamenlijk evalueren doormiddel van tips en tops.

**Praktijkopdracht Flora- fauna**

Namen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Welke beschermde soorten kunnen in dit gebied gedurende het jaar voorkomen? In welke maand komen deze soorten met name voor? Uit welke tabel komen deze soorten en in welke maand moet ik alert zijn met het onderhoud. (20 punten)**

Bijvoorbeeld:

**Flora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soort | Welke maand aanwezig | Tabel (1,2,3 en vogels) | Welke maand alert zijn? |
| *Rietorchis* | *Geheel jaar (overblijvende plant)* | *Tabel 2* | *Tijdens bloeitijd eind mei t/m half juli* |

**Fauna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soort | Welke maand aanwezig | Tabel (1,2,3 en vogels) | Welke maand alert zijn? |
| *Heggenmus* | *Gehele jaar* | *vogels* | *April t/m juli, tijdens broedperiode* |

**Flora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soort | Welke maand aanwezig | Tabel (1,2,3 en vogels) | Welke maand alert zijn? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Fauna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soort | Welke maand aanwezig | Tabel (1,2,3 en vogels) | Welke maand alert zijn? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. Welk (periodiek) onderhoud vindt plaats in dit gebied, wanneer en hoe vaak. (10 punten)**

Bijvoorbeeld:

* *Snoeien van bomen om de 3 jaar, in de maand december.*
* *Snoeien van beukenhaag 2 keer per jaar, in de maand juni en september.*
* *Maaien van sloot 1 keer per jaar, in de maand september.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Wat hebben de soorten flora en fauna uit vraag 1 voor consequenties voor het beheer en onderhoud van dit terrein. (20 punten)**

Bijvoorbeeld:

* *Rietorchis: oppassen tijdens bloeitijd bij o.a. maaiwerkzaamheden, omvorming gebied.*
* *Heggenmus: oppassen voor nesten bij o.a. snoeiwerkzaamheden aan heesters/hagen.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Examen Flora- en faunawet niveau 1**

Naam : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Goede antwoord SVP Omcirkelen

Meerkeuzevragen

1. Wat is de Flora- en Faunawet?

A. Een wet voor de instandhouding van met name particuliere landgoederen om deze in de bestaande toestand te bevorderen.

**B. Een kaderwet betreffende de duurzame instandhouding van wilde planten en dieren in Nederland.**

C. Een wet voor behoud van bos in Nederland.

2. Voor wie geldt de Flora- en Faunawet niet?

 A. Voor particulieren

 B. Hoveniers en groenvoorzieners

 C. Mensen van het waterschap

 **D. De wet geldt voor iedereen**

3. Is de Flora- en Faunawet alleen van toepassing op beschermde plant- en diersoorten?

 A. Ja

 **B. Nee**

4. Er zijn tabel 3 soorten aangetroffen in een berm. Wanneer hoeft er geen ontheffing aangevraagd te worden voor beheer?

 A. Wanneer er bestendig beheer wordt uitgevoerd.

 B. Wanneer er gewerkt wordt volgens een gedragscode.

**C. Wanneer er bestendig beheer wordt uitgevoerd en er gewerkt wordt volgens een gedragscode**

5. Wat is niet bestendig beheer?

 A. Omvorming van een heestervak naar gazon.

 B. Aanbrengen beplanting in een grasberm.

 C. Begeleidingssnoei in een laanbeplanting.

 **D. Antwoord A en B zijn juist**

6. Wat houd de Algemene zorgplicht in?

 A. Het verjagen van fauna voor aanvang van werkzaamheden.

 B. Het doden, verontrusten en beschadigen van aanwezige wilde flora en fauna.

**C. Het in acht nemen van voldoende zorg voor de in het wild levende planten, alsmede voor hun directe leefomgeving.**

D. Het beschermen van alle rode lijst soorten.

7. Wat houdt Zorgvuldig Handelen in?

A. Periode van maaien van een berm afstemmen op de aanwezige beschermde flora en/of fauna.

B. Jaarlijks terugkerend onderhoud.

C. Beschermen van een merelnest bij het snoeien van een heg.

**D. Antwoord A en C zijn juist.**

8. Indien er in het werkveld bij bestendig beheer alleen een egel en konijnen zijn aangetroffen is het dan verplicht te werken volgens een gedragscode?

 A. Nee, voor egels en konijnen geldt een algemene zorgplicht en een vrijstelling.

 B. Nee, voor egels en konijnen geldt een vrijstelling.

 C. Ja, er moet altijd gewerkt worden via een gedragscode.

 **D. Ja, bij bestendig beheer is werken volgens een gedragscode verplicht.**

9. Moet ik voor het jaarlijks in augustus maaien van een grasland waar ringslangen leven een ontheffing van de Flora- en faunawet worden aangevraagd?

 A. Ja

 **B. Nee**

10. In een jaarlijks uit te maaien sloot komt Waterdrieblad voor. Er wordt gewerkt met een gedragscode. Mag hier gemaaid worden.

 **A. Ja, als de gedragscode nageleefd wordt.**

 B. Ja, maar er zal een ontheffing moeten worden aangevraagd.

C. Nee, er mogen geen werkzaamheden worden uitgevoerd.

11. Wat is bestendig beheer?

 A. Jaarlijks schoffelen van een plantvak met bosplantsoen.

 B. Omvormen van grasveld naar vijver.

 C. Jaarlijks knippen van een heg.

 **D. A en C zijn juist.**

12. Welke zoogdieren zijn in Nederland beschermd volgens de Flora- en Faunawet?

 A. Alle wilde inheemse soorten.

 B. Alleen zoogdieren van de rode lijst.

**C. Alle zoogdieren behalve de zwarte rat, de bruine rat, de huismuis en exoten.**

 D. Zoogdieren die in gevangenschap leven.

13. Op de afbeelding is de Bruine kikker te zien. Is dit een beschermd soort?

 **A. Ja**

 B. Nee



14. Welke vogels zijn beschermd in de Flora- en Faunawet?

 A. Volière vogels

 B. Alle in het wild inheemse vogels

 C. Alleen ganzen

 **D. Alle vogels**

15. Mogen volgens de Flora- en Faunawet in het voorjaar bomen worden gesnoeid?

 A. Ja

**B. Ja, mits men de zorgplicht naleeft en er geen verbodsbepalingen worden overtreden.**

C. Nee, je mag nooit in het voorjaar bomen snoeien.

16. Welke fauna gebruikt boomholten?

 A. Patrijs en Fazant

 B. Houtduif en Brandgans

 **C. Vleermuis en Kauw**

 D. Geen van de genoemde soorten

17. Welke plant is op de afbeelding te zien?

 A. Brede wespenorchis

 **B. Rietorchis**

 C. Dotterbloem

D. Een andere soort



18. Zijn reptielen beschermd in Nederland?

 A. Nee, alleen de ringslang.

 B. Alleen slangen.

 **C. Ja, alle wild inheemse reptielen.**

19. Voor welke fauna is de plek mogelijk een voortplantingsplek?

 A. Ransuil

 B. Konijn

 **C. Pad**

 D. Reiger

20. Stelling 1: Het snoeien van een heestervak, met broedvogel kan, mits er gewerkt

 wordt met een gedragscode.

Stelling 2: Beheersmaatregelen dienen afgestemd te worden op aanwezige flora- en fauna.

 **A. Stelling 1 en 2 zijn juist.**

 B. Stelling 1 is juist en stelling 2 is onjuist.

 C. Stelling 1 is onjuist en stelling 2 is juist.

 D. Stelling 1 en 2 zijn onjuist.

21. Tijdens het snoeien van zaagt u per ongeluk een tak af met een bewoond nest. Is dit in strijd van de verbodsbepaling van de Flora- en faunawet?

 **A. Ja**

 B. Nee

22. Welke maatregel wordt gehanteerd om insporing en verdichting van een terrein te beperken?

 A. Meeste gemakkelijke aan- en afvoerroute aanhouden.

 **B. Afstemming van de bandenspanning op terreinomstandigheden.**

 C. Er hoeven geen maatregelen getroffen te worden.

23. In welke periode dient er rekening gehouden te worden met het uitvoeren van werkzaamheden volgens de Flora- en Faunawet?

 A. Lente

 B. Winter

 C. Zomer

 **D. Alle seizoenen**

24. Met welke maatregel beperk je verstoring t.a.v. geluidsoverlast?

 A. Werken met fases van veel geluid en geen geluid.

 **B. Gewenning laten optreden voor de fauna.**

 C. Geluidsoverlast is niet verstorend voor fauna.

 25. Tijdens het maaien van een rietrand is een nest van de karekiet aangetroffen. Mogen de werkzaamheden met gebruik van de gedragscode bestendig beheer gemeentelijke groenvoorzieningen doorgaan?

 A. Ja, want maaien is niet verstorend voor het bewoonde nest.

**B. Ja, als er specifieke maatregelen worden getroffen om het nest te beschermen.**

 C. Ja, de karekiet is geen beschermd soort.

 D. Nee, er mag geen riet gemaaid worden in het broedseizoen.

26. Moet er bij het kappen van een laan getoetst worden of de Flora- en Faunawet van toepassing is?

 **A. Ja, dat moet bij alle werkzaamheden.**

 B. Nee, dat moet alleen bij bestendig beheer.

C. Ja, je moet alleen kappen van bomen toetsen of de Flora- en Faunawet van toepassing is.

27. Op welke wijze kan een nest in een grasveld tijdelijk beschermd worden voorafgaand het maaiwerk?

 A. Doormiddel van oranje geverfde paaltjes rondom het nest.

B. Doormiddel van het markeren van een niet te maaien strook/ zone met paaltjes.

C. Doormiddel van een nestbeschermer.

**D. Alle antwoorden zijn goed. Het gaat om een duidelijke bescherming en markering zodat aantoonbaar zorgvuldig gehandeld wordt.**

28. Is het markeren en beschermen van bewoonde nestlocaties in beplanting, voorafgaand aan het snoeien een taak van het uitvoerende bedrijf?

 **A. Ja**

 B. Nee

29. Is het gebruik van een wildredder een vorm van zorgvuldig handelen? En is een wildredder verplicht?

 A. Ja, en het is verplicht.

 **B. Ja, en het is niet verplicht.**

 C. Nee, en het is niet verplicht.

30. Is het toegestaan om meststoffen en bestrijdingsmiddelen tijdens de uitvoering van bestendig beheer te gebruiken?

 **A. Nee, dit is verboden volgens de Flora- en faunawet.**

 B. Ja, dit is toegestaan volgens de Flora- en faunawet.

31. In een grasveld komen hazen voor. Waarom dient er een bepaalde werkrichting aangehouden te worden?

 A. Om het werk zo efficiënt mogelijk te doen.

 **B. Om de hazen een kans te geven veilig weg te komen.**

 C. Om zoveel mogelijk hazen te verstoren.

 D. Om de hazen te laten wennen aan werkzaamheden.

32. Wat valt onder zorgvuldig handelen.

 A. Uitmaaien van een paddenpoel in het voorjaar.

 **B. Gedeelte van een berm niet maaien voor beschermde flora en fauna.**

 C. A en B zijn goed.

33. Tijdens snoeiwerkzaamheden in een heestervak wordt een veldmuizenhol gevonden. Moeten de werkzaamheden op basis van een gedragscode aangepast worden?

 **A. Ja, het is een beschermde vaste rust- en verblijfplaats.**

 B. Nee, het is geen beschermde soort.

 C. Nee, het is een beschermde soort waarbij holen verstoord mogen worden.

34. Tijdens het schoffelen ontdekt een medewerker een bewoond nest. Wat moet er volgens de gedragscode bestendig beheer gemeentelijke groenvoorzieningen gebeuren?

 A. Doorwerken

**B. Melden aan uitvoerder en de werkzaamheden in de buurt van het nest tijdelijk stilleggen tot nadere instructies volgen.**

C. Werkzaamheden op deze locatie stopzetten.

35. Is het verstrekken van informatie over aanwezige soorten op een werklocatie een taak van de opdrachtgever?

 **A. Ja**

 B. Nee

36. Stelling: Bij het inventariseren van een berm voorafgaand aan werkzaamheden

met een klepelmaaier moet de uitvoerder alleen op tabel 3 soorten letten.

 A. Juist

 **B. Onjuist**

37. Over een berm waar gemaaid moet worden is niets bekend m.b.t. aanwezige beschermde flora en/of fauna. Welke stelling is juist?

 1. Er mag gewerkt worden zonder soorteninformatie.

 2. Er dient eerst een inventarisatie plaats te vinden.

 A. Stelling 1 is juist.

 **B. Stelling 2 is juist.**

 C. Beiden zijn juist.

 D. Beiden zijn onjuist.

38. Tijdens het schoffelen in dit plantvak is de brede wespenorchis aangetroffen door een medewerker. Moet dit gemeld worden aan de opdrachtgever?

 **A. Ja**

 B. Nee

39. Dient de uitvoerder de werknemer over aanwezige beschermde flora en fauna te informeren voor aanvang van de werkzaamheden?

 **A. Ja**

 B. Nee

40. De Algemene Inspectiedienst (AID) komt op het werk en vraagt naar een gedragscode en de bijbehorende documenten. (b.v. plan van aanpak). Moet de uitvoerder ervoor zorgen dat deze stukken op de werklocatie aanwezig zijn?

 **A. Ja**

 B. Nee

1. Bron theorie examen: IPC Groen [↑](#footnote-ref-1)